

# AZIONE!

Laboratori di consultazione e di progettazione rivolti a bambini e ragazzi

<http://palloncinobianco.wordpress.com/>

Facilitatrice: Marta Vireca - [marta.vireca@abcitta.org](mailto:marta.vireca@abcitta.org) - +39.347.7103382

## 1° incontro

Lunedì 22 febbraio 2010

### O B I E T T I V I e C O N T E N U T I

- \_Accoglienza.
- \_Creazione del gruppo di lavoro.
- \_Condivisione dei contributi emersi dagli incontri nelle classi.
- \_Definizione dei criteri per votare le tematiche da proporre all'Amministrazione.
- \_Votazione e condivisione.
- \_Preparazione dell'incontro con l'Amministrazione Comunale.
- \_Raccolta delle aspettative del gruppo.

### P R O G R A M M A D E L L ' I N C O N T R O

14.15 – 14.20	Accoglienza.	
14.20 – 14.30	Creazione del gruppo di lavoro. <i>Attività:</i> Il mio nome suona così	=> <i>attività in plenaria</i>
14.30 – 15.00	Condivisione dei contributi emersi dagli incontri nelle classi. <i>Attività:</i> Condividiamo i temi emersi dalle classi	=> <i>attività in plenaria</i>
15.00 – 15.35	Definizione dei criteri per votare le tematiche da proporre all'Amministrazione e successiva votazione. <i>Attività:</i> Criteri e votazioni	=> <i>attività in plenaria</i>
15.35 – 16.00	Preparazione incontro con l'Amministrazione Comunale. <i>Attività:</i> Prepariamoci!	=> <i>attività in plenaria</i>
16.00 – 16.15	Raccolta aspettative del gruppo. <i>Attività:</i> Cosa mi aspetto?	=> <i>attività in plenaria</i>
16.15	Chiusura	

[segue la sintesi delle attività proposte]

Attività	Descrizione
<b>IL MIO NOME SUONA COSÌ</b>	<p>_In cerchio un componente del gruppo dice il proprio nome accompagnato da un gesto (che ne mimi il suono...).</p> <p>_Il compagno alla sua destra dovrà ripetere il nome e il gesto di chi si è presentato prima di lui e infine fare la propria presentazione.</p> <p>_Si continua fino a che tutti si saranno presentati.</p> <p><i>[attività in plenaria]</i></p>
<b>CONDIVIDIAMO I TEMI EMERSI DALLE CLASSI</b>	<p>_I ragazzi, seduti in cerchio, leggono a turno le schede dei temi, che hanno compilato insieme ai propri compagni di classe. Vengono condivise le aree tematiche di interesse e le motivazioni di insoddisfazione che hanno portato alla definizione dei temi.</p> <p>_I titoli dei temi vengono sintetizzati dal facilitatore su un cartellone (questo permette inoltre di raggruppare tematiche analoghe).</p> <p>_Obiettivo dell'incontro è quello di effettuare una prima scrematura, attraverso la votazione, per individuare 4/5 tematiche possibili da proporre all'Amministrazione Comunale.</p> <p><i>[attività in plenaria]</i></p>
<b>CRITERI E VOTAZIONI</b>	<p>_Prima di procedere con la votazione i ragazzi individuano i criteri per la votazione che vengono sintetizzati su un cartellone.</p> <p>_A ogni ragazzo vengono dati 4 bollini adesivi che potrà utilizzare per indicare le proprie preferenze sul cartellone con la trascrizione dei titoli dei temi.</p> <p>_Successivamente segue un momento di socializzazione per condividere i risultati della votazione.</p> <p><i>[attività in plenaria]</i></p>
<b>PREPARIAMOCI!</b>	<p>_Le aree di interesse, individuate tramite votazione, verranno condivise con l'Amministrazione per la definizione del progetto da sviluppare con i ragazzi.</p> <p>_Sarà importante esporre all'Amministrazione un racconto sintetico dei passaggi che hanno portato all'individuazione dei temi (<i>incontri nella classi con tutti i bambini: partendo dalla giornata tipo di un bambino/bambina di Olgiate &gt; emersione degli aspetti della vita quotidiana che vorrebbero migliorare ed esplicitazione delle motivazioni di insoddisfazione. Raggruppamento di motivazioni simili per individuare i temi generali. Con i rappresentanti votazioni dei temi più importanti &gt; riassunto dei criteri per la votazione. Descrizione dei temi</i>).</p> <p>_Divisione dei ruoli e dei compiti per il momento d'incontro con l'Amministrazione: su un cartellone si scrive l'elenco delle classi e accanto si segnala la parte di discorso da preparare per l'incontro. Questa divisione ha l'obiettivo di ripercorrere i passaggi logico/progettuali che hanno portato all'avvio del progetto.</p> <p><i>[attività in plenaria]</i></p>
<b>COSA MI ASPETTO</b>	<p>_Ogni componente del gruppo riceve un post-it su cui scrive cosa si aspetta dal percorso "Azione!".</p> <p>_Tutti i post-it vengono raccolti su un cartellone per la condivisione (che verrà effettuata nell'incontro successivo).</p> <p>_Il cartellone verrà ripreso alla fine del percorso per una valutazione condivisa dell'esperienza.</p> <p><i>[attività in plenaria]</i></p>

### **trascrizione cartellone: TEMI – MIGLIORIAMO OLGiate!**

Il numero accanto ai temi corrisponde al risultato delle votazioni.

Sono segnati in maiuscolo i temi che hanno ottenuto il maggior numero di voti e che verranno quindi proposti all'Amministrazione Comunale.

#### **11 - REGOLE DELLA CITTÀ**

3 - Mensa

1 - Ore di ginnastica

0 - Cose personali

#### **8 - RISPETTO PER LA CITTÀ (PULIZIA, CURA...)**

2 - Giardino scolastico

0 - Struttura della scuola

6 - Intervallo

0 - Orario scolastico

#### **8 - PARCHI**

#### **10 - INCONTRI (PUNTI DI INCONTRO, MOMENTI CON GLI AMICI)**

1 - Lezioni a scuola

#### **10 - USCITA DA SCUOLA**

5 - Spostamenti (inquinamento, andare a piedi, in bici, scuolabus...)

Il tema "regole della città" e il tema "rispetto per la città" sono stati successivamente unificati in un unico tema.

I ragazzi hanno inoltre inventato dei titoli per i temi scelti:

1° **TEMA - REGOLE DELLA CITTÀ + RISPETTO PER LA CITTÀ (PULIZIA, CURA...):** Rimocchiamoci le maniche: Olgiate migliorerà!

2° **TEMA - INCONTRI (PUNTI DI INCONTRO, MOMENTI CON GLI AMICI):** Mancano i momenti di incontro? Noi li costruiremo!

3° **TEMA - USCITA DA SCUOLA:** Mettiamo il caos in fuori gioco! (stop al caos all'uscita da scuola)

4° **TEMA - PARCHI:** Un parco brutto no... Un luogo dove divertirsi sì!

### **trascrizione cartellone: CRITERI PER LA VOTAZIONE**

Il tema scelto deve:

- essere davvero necessario
- essere uguale per tutti
- riguardare tutti
- essere di interesse pubblico (di interesse per la città)
- concreto, realizzabile e possibile
- interessarci e farci divertire
- essere pensato positivamente

## **DISCORSO DA PREPARARE PER L'INCONTRO CON L'AMMINISTRAZIONE** (previsto giovedì 25 febbraio alle 10.30)

I rappresentanti hanno il compito di preparare un discorso di presentazione degli argomenti assegnati.

### 4°C

- incontri nelle classi
- abbiamo analizzato la giornata tipo di una bambina\o delle nostra età
- abbiamo individuato gli elementi che vorremmo migliorare (e le motivazioni)
- abbiamo raggruppato tutti gli elementi da migliorare e individua i possibili temi per il progetto "Azione!"

### 4°B

- incontro con i rappresentanti
- (breve racconto delle elezioni)
- nell'incontro con i rappresentanti abbiamo condiviso i temi emersi nelle classi
- abbiamo raggruppato i temi simili e abbiamo creato un'unica lista di argomenti possibili
- 

### 4°C

- abbiamo individuato i criteri per votare i temi da proporre al Comune:  
*Il tema scelto deve:*
  - *essere davvero necessario*
  - *essere uguale per tutti*
  - *riguardare tutti*
  - *essere di interesse pubblico (di interesse per la città)*
  - *concreto, realizzabile e possibile*
  - *interessarci e farci divertire*
  - *essere pensato positivamente*
- abbiamo votato e individuato 4 temi da cui partire per pensare all'argomento del nostro progetto.

### 5°B

- presentazione del 1° tema > Rimbocchiamoci le maniche: Olgiate migliorerà!
- presentazione del 2° tema > Mancano i momenti di incontro? Noi li costruiremo!

### 5°A

- presentazione del 3° tema > Mettiamo il caos in fuori gioco! (stop al caos all'uscita da scuola)
- presentazione del 4° tema > Un parco brutto no... Un luogo dove divertirsi sì!

*Segue la trascrizione dei contributi emersi dalle classi. Questi appunti possono aiutare i rappresentanti delle classi nell'elaborazione del discorso di presentazione dei temi all'Amministrazione. Sono da considerarsi come spunti di riflessione per sviluppare il discorso.*

**1° TEMA - REGOLE DELLA CITTÀ + RISPETTO PER LA CITTÀ (PULIZIA, CURA...):** Rimocchiamoci le maniche: Olgiate migliererà!

*appunti tratti dalle schede elaborate nelle classi:*

> slogan: se ti vuoi divertire le regole devi seguire.

> il paese è sporco e dovremmo curarlo di più. Il paese e i parchetti sono troppo sporchi e rovinati, i cestini sono pieni e i cartelli stradali sono arrugginiti.

> il nostro paese lo chiamiamo sregolandia: perché qui non si rispettano le regole come ad esempio la spazzatura sulle strade o le macchine sparate per le vie del paese.

> in paese c'è smog, ci sono poche possibilità di attraversare la strada perché gli automobilisti vanno troppo veloci. Per terra ci sono moltissime bottiglie vuote che inquinano...

**2° TEMA - INCONTRI (PUNTI DI INCONTRO, MOMENTI CON GIL AMICI):** Mancano i momenti di incontro? Noi li costruiremo!

*appunti tratti dalle schede elaborate nelle classi:*

> non ci piace stare a casa da soli perché non c'è divertimento. Non ci piace uscire perché non c'è nessun punto di ritrovo.

> noi vorremmo giocare e stare in compagnia.

> siamo pigri e stiamo a casa da soli e non abbiamo tempo per stare con i nostri amici perché ci manca la natura!

> vorremmo avere un bello spazio per organizzare giochi di squadra, allenarci per certi sport.

> vorremmo poter trovarci per dei giochi organizzati (giochi, feste...).

> la nostra vita è banale ma la vogliamo migliorare! Vorremmo giocare più liberamente con gli amici.

**3° TEMA - USCITA DA SCUOLA:** Mettiamo il caos in fuori gioco! (stop al caos all'uscita da scuola)

*appunti tratti dalle schede elaborate nelle classi:*

> la confusione all'uscita da scuola è veramente a livelli massimi e i bambini si lamentano. Con queste parole vi vogliamo far capire cosa pensano. Molti bambini infatti si lamentano perché fuori da scuola nel piazzale ci sono certe persone che non rispettano le regole e c'è molto caos soprattutto causato dalle macchine fuori da scuola.

**4° TEMA – PARCHI:** Un parco brutto no... Un luogo dove divertirsi sì!

*appunti tratti dalle schede elaborate nelle classi:*

> i giochi del parco non ci piacciono perché solo pochi sono divertenti, si dovrebbero mettere i cancelli nuovi, mettere i cartelli per non far entrare i cani e di notte chiudere i cancelli per evitare che i ragazzi entrino e rompano i giochi nuovi.

> ci sono giochi rotti che possono essere pericolosi.

> mettere delle telecamere per vedere chi non rispetta le regole.

> invece dei soliti giochi potremmo fare percorsi che sviluppino i sensi.