

# AZIONE!

Laboratori di consultazione e di progettazione rivolti a bambini e ragazzi

<http://palloncinobianco.wordpress.com/>

## INCONTRO IN CLASSE

Il percorso è iniziato con il coinvolgimento diretto delle 5 classi coinvolte nel progetto (3 classi quarte e 2 classi quinte) con l'obiettivo di far emergere i bisogni delle bambini e dei bambini di Olgiate e di individuare ambiti di interesse sui quali ipotizzare il progetto da proporre all'Amministrazione Comunale.



Foto primo incontro



Foto secondo incontro

## ATTIVITÀ PRIMO INCONTRO IN CLASSE

TITOLO DELL'ATTIVITÀ	DESCRIZIONE	MATERIALI
<p><b>LA NOSTRA GIORNATA</b></p>	<p><b>I fase: azioni</b>            _Si divide la classe in 4 gruppi di lavoro. In ogni gruppo sarà presente un rappresentante.            _A ogni gruppo vengono fornite delle azioni, trascritte su cartellini (vedi colonna a fianco), che riportano alcune possibili momenti del vivere quotidiano (alzarsi, fare colazione...).</p> <p>_Al gruppo vengono inoltre forniti dei cartellini bianchi per integrare le azioni fornite dal facilitatore.</p> <p>_Ogni gruppo riflette e sceglie le azioni che caratterizzano un'ipotetica giornata tipo. Le azioni individuate (scelte tra quelle fornite e inventate dal gruppo) vengono ordinate in senso cronologico e incollate nella prima colonna del cartellone.</p> <p>_La sequenza dei cartoncini incollati definisce la giornata tipo del gruppo.</p> <p><b>II fase: cosa non mi piace e perché</b>            _Per ogni cartellino/azione i ragazzi devono indicare cosa <u>non</u> piace dell'azione in esame. La definizione del cosa non piace faciliterà l'emersione dei bisogni da cui partire per l'individuazione delle possibili tematiche del progetto.</p> <p>_I contributi vengono trascritti su foglietti colorati piegati in due (sulla parte esterna si scrive il cosa non piace, all'interno il perché) questi cartellini piegati vengono fissati al cartellone con lo scotch di carta removibile perché nel secondo incontro verranno rimossi per una condivisione generale di classe (i cartellini di cosa non piace avranno 4 colori diversi per i 4 gruppi di lavoro, questo permetterà di avere un'idea della provenienza dei contributi nella fase di condivisione nell'incontro successivo).</p> <p><i>[attività in 4 sottogruppi]</i></p>	<p>_ Cartellone diviso in 2 colonne;            _ cartellini colorati delle azioni;            _ cartellini colorati (vuoti) per integrare azioni;            _ cartellini di un altro colore, grandi, piegati a metà per le cose non piacciono e le motivazioni;            _scotch di carta;            _colla;            _pennarelli colorati.</p> <p><b>Cartellini azioni</b>  <i>(il primo e l'ultimo si distinguono perché stampati su carta rossa)</i>  <b>PRIMO</b> &gt; Mi sveglio, mi stiracchio e mi alzo: sono pronto per affrontare una nuova giornata!  <b>ULTIMO</b> &gt; Che lunga giornata... Ci vuole un bel sonno!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Per partire con il piede giusto inizio con una bella colazione.</li> <li>→ Attraverso la strada.</li> <li>→ Mi incontro con gli amici</li> <li>→ Salgo in macchina.</li> <li>→ Prendo la bici.</li> <li>→ Arrivo a scuola.</li> <li>→ Seguo le ore di lezione.</li> <li>→ Gioco un po' durante l'intervallo.</li> <li>→ Riprendo le lezioni in classe.</li> <li>→ Sono pronto per il pranzo in mensa: che fame!</li> <li>→ Gioco nel giardino della scuola.</li> <li>→ Finisce la scuola ed esco.</li> <li>→ Vado in biblioteca.</li> <li>→ Faccio i compiti.</li> <li>→ Sto da solo a casa.</li> <li>→ Guardo la tv.</li> <li>→ Gironzolo per il paese.</li> <li>→ Vado al parchetto.</li> <li>→ Sto con i miei amici.</li> <li>→ Vado a fare sport.</li> <li>→ Osservo la mia città.</li> <li>→ Ceno con la mia famiglia.</li> <li>→ Leggo un fumetto prima di addormentarmi.</li> </ul>

## ATTIVITÀ SECONDO INCONTRO IN CLASSE

TITOLO DELL'ATTIVITÀ	DESCRIZIONE	MATERIALI
<p>I NOSTRI BISOGNI</p>	<p><b>I fase: ecco cosa non ci soddisfa!</b>            (questo incontro avviene spostando i banchi e lavorando seduti in cerchio a terra).            _Partendo dai cartelloni sviluppati nel primo incontro, i quattro gruppi raccontano quali elementi non li soddisfano all'interno della propria giornata tipo. Si procede con le presentazioni di tutti i gruppi.            _Durante la fase di condivisione i ragazzi sono seduti a terra in cerchio. Terminate le presentazioni tutti i cartellini vengono disposti a terra al centro del cerchio.            _A questo punto i ragazzi possono liberamente spostare i cartellini cercando di mettere vicini quelli che fanno riferimento a uno stesso argomento (es. "vorrei stare più tempo all'aperto a giocare" e "non ci sono abbastanza giochi nel parchetto" possono essere messi vicini).</p> <p><b>II fase: gli ambiti della nostra vita che vorremmo migliorare.</b>            _Terminata la fase di raggruppamento dei cartellini si procede con la decisione condivisa dei titoli da dare agli insiemi (nel caso precedente potrebbe essere "Giochi all'aperto"). Terminata questa fase ogni classe avrà potuto individuare gli ambiti del vivere quotidiano sui quali i ragazzi sentono maggiormente il bisogno di intervenire e le motivazioni di tali necessità.            _Gli insiemi vengono a questo punto suddivisi nei 4 gruppi. Ogni gruppo si occuperà di fare una sintesi degli elementi che non piacciono all'interno dell'ambito assegnato e delle motivazioni.            Queste sintesi verranno successivamente trascritte a computer all'interno di una griglia fornita da ABCittà.            _Il primo incontro dei rappresentanti consisterà nel condividere queste sintesi e nell'impostare una presentazione/discorso per L'Amministrazione Comunale che darà consigli e suggestioni per individuare l'ambito finale di intervento.</p> <p><i>[attività in plenarie e sintesi in 4 sottogruppi]</i></p>	<p>_ Fogli bianchi A3 per creare gli insiemi;            _ pennarelli;            _ scotch carta.            _ griglia (via mail) per trascrizione risultati.</p>