



## PREMESSA

L'Amministrazione Comunale di Olgiate Molgora con il supporto della scuola primaria ha da tempo avviato un processo di coinvolgimento dei bambini e dei ragazzi della comunità.

Il percorso di educazione alla cittadinanza, intrapreso nel 2007, attraverso il progetto "Visite in comune" e proseguito durante lo scorso anno scolastico con "Partecipiamo insieme", continua in questo anno scolastico 2009 – 2010 con una proposta che scommette sull'ascolto attivo dei ragazzi coinvolti.

Con il supporto tecnico di ABCittà, è stato strutturato un *percorso educativo* per avvicinare i cittadini più giovani alla vita della comunità e per far fare loro un'esperienza attiva di cittadinanza e di partecipazione democratica, anche a partire dalla conoscenza degli spazi sociali del territorio e dei luoghi significativi del governo della città. Attraverso la conoscenza diretta delle Istituzioni, attraverso gli incontri con i loro rappresentanti, la conoscenza degli uffici e delle strutture che operano in città, si è accresciuto il senso di appartenenza alla comunità.

A partire da questo percorso, nasce l'esigenza di una **crescita nel coinvolgimento dei ragazzi** che possa renderli ancora più protagonisti del loro essere cittadini.

Premessa condivisa è, infatti, che *educare alla cittadinanza e alla partecipazione*, non è solo un'esigenza disciplinare della scuola e un'esigenza normativa, ma costituisce anche una *garanzia di sviluppo della democrazia*, che dovrebbe cominciare a partire dai cittadini più giovani.



## AZIONE! > LA PROPOSTA

### OBIETTIVO SPECIFICO E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Obiettivo specifico del progetto è accrescere le competenze acquisite nel corso dei precedenti anni con i percorsi di “Visite in comune” e “Partecipiamo insieme”, orientandole verso la **progettazione partecipata di una proposta concreta condivisa con l’Amministrazione all’interno di un ambito che riguarda i ragazzi nel territorio di Olgiate Molgora.**

I ragazzi saranno quindi chiamati a rispondere alle domande: quali sono gli ambiti di vita che ci riguardano più da vicino? Su quali riteniamo prioritario intervenire? Quale azione concreta possiamo individuare insieme all’Amministrazione per sviluppare l’ambito prioritario?

Gli ambiti di lavoro emergeranno quindi dalle esigenze e dalle istanze espresse dai ragazzi nel corso del percorso laboratoriale. Un incontro intermedio con l’Amministrazione (assessori e/o tecnici) sarà determinante per l’individuazione di un’azione concreta che sia fattibile e adeguata ai tempi e alle risorse messe in campo.

L’azione così determinata e sviluppata dai ragazzi delle classi quarte e quinte che parteciperanno al percorso.

### GLI ATTORI DEL PROGETTO

Il progetto si rivolge a *bambini, insegnanti, educatori* dalle classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> della scuola primaria.

*Il gruppo di lavoro*, composto dagli adulti referenti per il progetto nella realtà in cui esso viene attivato (insegnanti, funzionari e politici della Pubblica Amministrazione, genitori), oltre che da altri referenti che saranno invitati ad intervenire durante il progetto, per fornire contributi specifici, garantisce durante il percorso l’interfaccia con l’Amministrazione.

Per facilitare lo svolgimento del percorso, il clima di lavoro e la conoscenza della metodologia, si propone di continuare, eventualmente consolidare, il gruppo di lavoro dell’anno scolastico precedente.

Potrà essere integrato nella fase operativa da referenti di realtà che potrebbero supportare tecnicamente il progetto.

Dal momento che il gruppo ha una funzione prettamente operativa si considera di coinvolgere non più di 15 persone complessivamente.

*ABCittà Società Cooperativa Sociale Onlus*, incaricata dall’Amministrazione Comunale di Olgiate Molgora, fornisce la supervisione tecnico scientifica del progetto, il suo coordinamento, la gestione dei laboratori e la conduzione degli incontri, dei workshop e dei momenti formativi.



## I LABORATORI

Al progetto partecipano dunque due diversi gruppi di lavoro con funzioni progettuali:

- il *Laboratorio dei bambini* della scuola primaria, rappresentanti delle classi che aderiscono al progetto (4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>) a formare un gruppo di max 20 persone accompagnate da un insegnante in orario scolastico;
- il *Gruppo di lavoro degli adulti* composto da genitori, insegnanti, educatori delle classi sopra citate, funzionari e politici della Pubblica Amministrazione e altri referenti che l'Amministrazione riterrà opportuno coinvolgere.

## IL GRUPPO DI LAVORO DEGLI ADULTI

Il laboratorio si rivolge ad insegnanti ed educatori titolari delle classi di provenienza dei ragazzi che partecipano ai laboratori sopra descritti, a funzionari e politici della Pubblica Amministrazione ed è condotto da un esperto di ABCittà.

Il laboratorio si riunisce in orari concordati con i partecipanti.

### **Le attività proposte nel Gruppo di lavoro degli adulti**

Il Gruppo degli adulti nei suoi incontri (3 appuntamenti operativi di 2 ore + 1 Consiglio Comunale Aperto ai bambini e ragazzi) si occupa di:

- \_sviluppare approfondimenti e attività per superare stereotipi e per esplorare il rapporto tra bambini, partecipazione e cittadinanza attiva;
- \_progettare con la metodologia partecipativa il percorso da svolgere nei *Laboratori dei bambini e dei ragazzi*;
- \_rivisitare attività già sperimentate nel laboratorio con i ragazzi per poterle eventualmente sperimentare nelle classi degli insegnanti coinvolti (costruzione delle unità di apprendimento) al fine di far emergere le percezioni dei ragazzi e accrescere le loro conoscenze e abilità riguardo all'educazione alla cittadinanza;
- \_fornire supporto e valutazione dell'esperienza che i bambini e i ragazzi compiono con il proprio lavoro.

Il percorso degli adulti è dunque complementare all'esperienza proposta ai ragazzi: tale modalità di lavoro permette di abbinare all'aspetto teorico-formativo, l'osservazione e il confronto con l'esperienza sviluppata nel laboratorio dei bambini.

Al termine del percorso il Gruppo degli adulti partecipa con i bambini e i ragazzi al *Consiglio Comunale Aperto* previsto per fine maggio 2009 per condividere le tematiche di cittadinanza emerse durante il percorso svolto.



## I LABORATORI DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI

Si prevede la formazione di un laboratorio con i bambini della scuola primaria (classe 4<sup>a</sup> e classe 5<sup>a</sup>).

Il laboratorio è condotto da un facilitatore di ABCittà.

I bambini che partecipano al laboratorio vengono individuati all'interno delle proprie classi secondo modalità diverse. Ai docenti è infatti stata lasciata discrezione nella scelta dei termini di elezione dei referenti di classe (tema che comunque fa parte integrante del percorso).

Verranno eletti quattro rappresentanti in ciascuna classe per un totale di 20 partecipanti. Si consiglia di non sostituire gli eletti con altri alunni durante lo svolgimento del percorso.

Il laboratorio, come concordato insieme alle insegnanti referenti, si riunisce nella scuola primaria durante l'orario scolastico. L'esperienza proposta si inserisce infatti all'interno delle attività curricolari, ed è parte integrante del percorso formativo dei bambini e della classe.

A conclusione di ogni incontro di laboratorio viene consegnata ai partecipanti una scheda riassuntiva dei temi trattati e delle attività svolte e copia dei materiali distribuiti, per facilitare la prosecuzione e l'approfondimento della riflessione nelle classi, con i compagni.

### **Le attività proposte nel laboratorio dei ragazzi**

I laboratori dei bambini sono un'officina di idee:

- \_vi si costruiscono "mappe mentali";
- \_ci si orienta nello "spazio percepito, rappresentato e vissuto";
- \_si inventano percorsi logici e curiosi;
- \_si sollecita l'immaginario riguardo ai modi e ai luoghi della democrazia;
- \_si cerca di superare stereotipi.

Il laboratorio propone ed elabora riflessioni e domande. I ragazzi e i loro insegnanti sono invitati poi ad approfondirle e condividerle con i compagni, nelle classi di provenienza, sviluppando la ricerca attraverso attività diverse, nel rispetto delle diverse età e diverse capacità dei ragazzi (disegno, narrazione, fotografia, informatica,...)

Il prodotto del laboratorio è l'individuazione di ambito/tema prioritario di lavoro e lo sviluppo di un'azione concreta a esso relativa.

Il percorso laboratoriale prevede:

- 3 incontri in classe da due ore ciascuno;
- 1 incontro di dialogo tra ragazzi e Amministrazione Comunale;
- 1 incontro per la realizzazione dell'azione;
- 1 incontro per la restituzione al Consiglio Comunale Aperto.



## CRONOGRAMMA DELLE AZIONI

		g	f	m	a	m
<b>Laboratorio ragazzi</b> (un gruppo delle scuole primarie)	1^ incontro in classe: emersione temi					
	2^ incontro in classe: individuazione priorità					
	3^ incontro in classe: con Amministrazione					
	4^ e 5^ incontro: sviluppo azione					
	6^ incontro: CCA					
	<b>Gruppo di lavoro degli adulti</b> (insegnanti/ educatori/ amministratori)	Presentazione del percorso e degli attori.				
1^ incontro_ programmazione condivisa del percorso						
Elezione dei rappresentanti dei ragazzi che parteciperanno al laboratorio.						
2^ incontro_ valutazione e supporto all'esperienza in corso _ supporto all'organizzazione dell'azione						
3^ incontro_ valutazione e supporto all'organizzazione del CCA						
<b>Attività in classe</b> (condotte dall'insegnante)		Ogni insegnante sceglie modalità e tempi di attuazione del percorso nella propria classe				
<b>CCA</b> (bambini, ragazzi e adulti)	Momento di restituzione dei risultati del percorso durante l'evento pubblico Consiglio Comunale Aperto					



## RISORSE E COSTI

<u>Coordinamento e supervisione del progetto</u>	€ 600,00
<u>Il laboratorio dei bambini:</u>	€ 2.120,00
Un facilitatore per 5 incontri (materiale incluso) Supporto all'azione individuata dai ragazzi Il laboratorio si concluderà con la presentazione dei risultati del lavoro al Consiglio Comunale Aperto	
<u>Il Gruppo di lavoro degli adulti</u>	€ 1.300,00
Un coordinatore (3 incontri)	
<u>Reporting</u>	€ 1.040,00
Elaborazione e redazione a cura di ABCittà	
<b>TOTALE</b>	<b>€ 5.060,00</b>
iva 4%	€ 202,40
<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>€ 5.262,40</b>

### Risorse a carico dell'Amministrazione Comunale

L'Amministrazione Comunale metterà a disposizione un proprio funzionario come figura di raccordo tra i tecnici comunali, con i referenti dei servizi pubblici e privati, per l'attuazione del progetto.

### Modalità di pagamento

Il pagamento potrà avvenire in due tranches:

- fatturazione al 31 marzo '10 per 2.530,00 Euro IVA 4% esclusa
- fatturazione al 30 giugno '10 per 2.530,00 Euro IVA 4% esclusa

Disponibile per qualsiasi chiarimento colgo l'occasione per inviare i migliori saluti.

Per la cooperativa ABCittà  
Alessandra Solci

Responsabile Area Infanzia

